## **АННОТАШИЯ**

## рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Родной язык и литература; русский язык»

**1. Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие современного экономического мышления обучающихся, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.04

Дисциплина «Экономика образования» входит в перечень дисциплин обязательной части блока Б1 учебного плана данного направления и призвана сформировать у обучающихся способность научно обоснованно анализировать экономические проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания и методы экономики образования, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, опорные дисциплины отсутствуют.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения и 5 курсе заочной формы обучения.

## 3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей Владеть: нормами и установленными правилами командной работы и нести личную ответственность за результат
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

	функционирования экономики,	функционирования
различных областях жизнедеятельности	цели и механизмы основных	экономики, цели и
жизпедеятельности	видов социальной	механизмы основных видов
	экономической политики	социальной экономической
	УК-9.2. Умеет использовать	политики
	методы экономического и	Уметь: использовать методы
	финансового планирования для	
	достижения поставленной цели	финансового планирования
	УК-9.3. Владеет навыками	для достижения
	применения экономических	поставленной цели
	инструментов для управления	Владеть: навыками
	финансами, с учетом	применения экономических
	экономических и финансовых	инструментов для управления
	рисков в различных областях	финансами, с учетом
	жизнедеятельности	экономических и финансовых
		рисков в различных областях
		жизнедеятельности
ОПК-1 Способен осуществлять	ОПК-1.1. Понимает и объясняет	Знать: сущность
профессиональную	сущность приоритетных	приоритетных направлений
деятельность в	направлений развития	развития образовательной
соответствии с	образовательной системы	системы Российской
нормативными	Российской Федерации, законов	Федерации, законов и иных
правовыми актами в	и иных нормативно- правовых	нормативно- правовых актов,
сфере образования и	актов, регламентирующих	регламентирующих
нормами	образовательную деятельность в	образовательную
профессиональной	Российской Федерации,	деятельность в Российской
этики	нормативных документов по	Федерации;
JIMM	вопросам обучения и	Уметь: Применять в своей
	воспитания детей и молодежи,	деятельности основные
	федеральных государственных	нормативно-правовые акты в
		сфере образования и нормы
	*	
		профессиональной этики, обеспечивает
	общего, основного общего,	
	среднего общего, среднего	конфиденциальность
	профессионального	сведений о субъектах
	образования,	образовательных отношений,
	профессионального обучения,	полученных в процессе
	законодательства о правах	профессиональной
	ребенка, трудового	деятельности.
	законодательства.	<b>.</b>
	ОПК-1.2. Применяет в своей	Владеть: - навыками
	деятельности основные	выстраивания
	нормативно-правовые акты в	профессиональной
	сфере образования и нормы	деятельности в соответствии
	профессиональной этики,	с нормативно-правовыми
	обеспечивает	актами сферы образования.
	конфиденциальность сведений о	
	субъектах образовательных	
	отношений, полученных в	
	процессе профессиональной	
	деятельности.	
	ОПК1.3. Анализирует	
	собственную деятельность в	
	рамках профессиональных	
	стандартов и квалификационных	
	требований	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации - зачет. **5. Разработчик**: Джаубаева Ф.Ю.